



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. B**

**Corso**

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ALLEGATO D***

**RELAZIONE TUTOR ORIENTATORE**

**Prof. ssa ALESSANDRA MENGOLI**

**Anno Scolastico 2024/25**

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, secondo le Linee guida per l'Orientamento, sono state introdotte, per ogni anno scolastico, 30 ore di orientamento curricolari.

Si tratta di un'ulteriore sfida posta alla scuola che è chiamata ad orientare i ragazzi e le ragazze in modo completo, con l'obiettivo di condurli verso una piena inclusione sociale, di contribuire al loro benessere psicofisico e di prevenire la dispersione scolastica.

Come tutor orientatore il mio compito è stato:

- aiutare gli studenti a valutare il proprio percorso scolastico e a creare un *e-portfolio* personale (percorso di studi, sviluppo documentato delle competenze attraverso le attività svolte, caricamento del capolavoro, riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso di studi);
- evidenziare le loro potenzialità;
- assisterli insieme alle famiglie nella scelta del proprio indirizzo di studio o del percorso formativo e professionale da intraprendere, tenendo conto dei dati sui fabbisogni territoriali.

Il punto di partenza è stato la conoscenza di sé stessi attraverso una riflessione da parte dei ragazzi sui propri punti di forza, sulle proprie competenze e passioni, in modo da intraprendere una strada che corrisponda alle proprie aspettative.

Il modulo di orientamento nell'a.s. 2023/24 ha mirato principalmente a sviluppare competenze orientative per favorire il passaggio al mondo del lavoro, pianificare il proprio percorso universitario o post diploma.

Nello specifico hanno avuto modo di conoscere: il mondo universitario (visita al Salone dello studente a Bari, all'Università di Lecce e 15 ore di orientamento attivo "Le nuove figure manageriali nell'era della transizione digitale" con UNISALENTO con visita al Dipartimento di Economia ), l'istruzione tecnica superiore (incontro con ITS Puglia e servizi allo studente, incontro e laboratorio "Public speaking e scrittura funzionale" con ITS "Turismo") e il mondo del lavoro ( incontro con Arpal.)

Il modulo di orientamento nell'a.s. 2024/25 ha mirato alla conoscenza del mondo del lavoro, (laboratorio di giornalismo "Il lavoro del giornalista" con la produzione di un giornalino d'Istituto e la partecipazione al Convegno "Giornalismo ed AI" e l'incontro per la presentazione del libro "La giusta direzione"), del territorio locale ( visita aziendale presso COLACEM di Galatina), regionale ( visita alla "Teca del Mediterraneo" e al "Consiglio Regionale della Puglia"), del se (Progetto "CRITA OLTRE LE PAROLE-ROSSO RAME" con partecipazione alla spettacolo teatrale "Rosso Rame" e al laboratorio con la sociolinguista Vera Gheno) e dell'istruzione tecnica superiore ( incontro con ITS "Cuccovillo" e laboratorio "Le minacce alla scelta")

Inoltre è stata data la disponibilità ad incontri di orientamento settimanali individuali e/o di gruppo formali per alunni e genitori e sono stati organizzati focus group extracurricolari per alunni a partire dal mese di aprile per fornire indicazioni operative sulla realizzazione dei capolavori.

La partecipazione degli studenti è stata complessivamente positiva e generalmente interessata per le attività svolte in orario curriculare e per i focus group extracurricolari; poca partecipazione da parte

di studenti e famiglie invece negli incontri settimanali. Le famiglie e gli studenti hanno comunque apprezzato il ruolo del tutor orientatore per il supporto personalizzato e le informazioni riguardo a servizi e opportunità per il futuro.

Al termine del progetto di Orientamento si può affermare che le attività svolte hanno contribuito alla crescita umana, personale e sociale degli alunni. Hanno promosso lo sviluppo delle competenze trasversali e il processo di consapevolezza rispetto alle prospettive di studio e/o lavorative; il tutto, naturalmente, secondo le inclinazioni e gli interessi di ciascuno.

Galatina, 13-05-2025

**Il tutor orientatore**  
Alessandra Mengoli